

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 48»  
(МБОУ ЦО № 48)**

Тульская обл., Ленинский р-он, п.Прилепы, ул.Буденного. д.7

ИНН 7130008860 КПП 713001001 ОКПО 34416953 ОГРН 1027101729555

Тел./факс (4872) 72-08-86

E-mail: tula-co48@tularegion.org

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

«23» 05 2023 г.

Протокол № 5 от 23.05, 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО №48

Белова Т.В.



**План  
воспитательно-образовательной работы  
на  
летний оздоровительный период  
(детский сад)**

Тула  
2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 48»  
(МБОУ ЦО № 48)**

Тульская обл., Ленинский р-он, п.Прилепы, ул.Буденного. д.7

ИНН 7130008860 КПП 713001001 ОКПО 34416953 ОГРН 1027101729555

Тел./факс (4872) 72-08-86

E-mail: tula-co48@tularegion.org

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО №48

\_\_\_\_\_ Белова Т.В.

**План  
воспитательно-образовательной работы  
на  
летний оздоровительный период  
(детский сад)**

Тула  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБОУ ЦО №48 (детский сад) общеразвивающего вида в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДООУ и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- повышение функциональных возможностей организма.
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.

- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
- 

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, ходьба по массажной дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Зам.директора по ДО
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. -Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Зам.директора по ДО
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам.директора по ДО
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Зам.директора по ДО
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам.директора по ДО
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Зам.директора по ДО воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели

3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам.директора по ДО, воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам.директора по ДО, воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.директора по ДО, воспитатели
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам.директора по ДО, воспитатели

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2023г.	Воспитатели
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Июль-август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Зам.директора по ДО
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
8	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
9	Гимнастика после сна.	Воспитатели	



10	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - ходьба по массажным дорожкам; - сон без маек.		Воспитатели
11	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

## РЕЖИМ ДНЯ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД) 2023г.

Режимные моменты	Разновозрастная группа №1	Разновозрастная группа №2
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.20	7.30– 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-9.00	8.20 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность на прогулке)	9.00-12.15	9.00 – 12.25
II - завтрак	9.40- 9.50	9.40- 9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.15-12.30	12.25 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00– 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник, совмещенный с ужином	15.30-16.00	15.35-16.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00
Уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00

# Перспективный план мероприятий с детьми

## ИЮНЬ – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>I неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>01 – 02 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b> событие</p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>05 –09 июня</b></p> <p align="center"><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b></p> <p align="center"><b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p><b>Беседы:</b> Кто такой друг? «о здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>13 июня</b> - День России. (за <b>12.06.</b>)</p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация « Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>III неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>13 – 16 июня</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p><b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией инспектора дорожного движения</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> У.Сигал «Запрещается- разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	<p>Квест-игра на знание ПДД</p>

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>IV неделя</b> <b>19 – 23 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p style="text-align: center;">Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>V неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26 июня–30 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p><b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице города». <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада» <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок»	<b>Викторина</b> «Я в большом городе»

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

Проект месяца: «Наш огород»

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p align="center"><b>I неделя</b> <b>03– 07 июля</b></p> <p align="center"><b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавают – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу» , наблюдение за ростом и развитием растений в парнике</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center">Выставка « В экологию через книгу»</p>	



Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>10– 14 июля</b></p> <p align="center"><b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Тульской области</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес</b> «В мире животных»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Выставка рисунков «Я и мой питомец»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>17– 21 июля</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка», В.Сутеев «Яблоко»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Тульской области; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Викторина «Растения вокруг нас»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p>IV неделя 24– 31 июля</p> <p>«Юные натуралисты»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж</b> «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Ветеринарная больница»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Проект «Огород на участке детского сада»</b></p>	

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Разновозрастная гр.№1</b>	<b>Разновозрастная гр.№2</b>
<p align="center"><b>I неделя</b> <b>01– 04 августа</b> <b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Викторина «По следам сказочных героев»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p><b>II и III неделя</b></p> <p><b>07– 11, 14-18 августа</b></p> <p><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с исп.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>IV неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21– 25 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p><b>Беседы с детьми о песке и его свойствах.</b> «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p><b>Наблюдения:</b> Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. <b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Разновозрастная гр.№1	Разновозрастная гр.№2
<p style="text-align: center;"><b>V неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>28– 31 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы с детьми о здоровье, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</b></p> <p><b>Летний вернисаж (аппликация, конструирование.</b></p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>День здоровья «До свидания, лето».</b></p>	

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Зам.директора по ДО
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Зам.директора по ДО, Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Зам.директора по ДО
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам.директора по ДО воспитатели

## Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП