

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 48
Т.В.Белова



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 48»

ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом № 462 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом № 1324 Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий о состоянии и перспективах развития учреждения, который размещается на официальном сайте МБОУ ЦО № 48.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 48» (сокращенное наименование: МБОУ ЦО № 48).
Руководитель	Белова Татьяна Васильевна
Адрес организации	- <u>юридический адрес:</u> 301109, Тульская область, Ленинский район, поселок Прилепы, улица Буденного, дом 7. - <u>фактический адрес:</u> 301109, Тульская область, Ленинский район, поселок Прилепы, улица Буденного, дом 7; 301109, Тульская область, Ленинский район, поселок Прилепы, улица Центральная, дом 1
Телефон, факс	8 (4872) 72-08-86.

Адрес электронной почты	tula-co48@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	15 октября 2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0133/03040 от «11» марта 2016 года выдана министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01533 от «20» апреля 2016 года выдано министерством образования Тульской области
Устав	утверждён Приказом управления образования администрации города Тулы от 06.08.2020г №178-осн

МБОУ ЦО № 48 создано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Прилепы» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Прилепская средняя общеобразовательная школа» (Постановление администрации г. Тула от 25.06.2015 г. №3471).

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 48.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор центра в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления центра образования являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Совет по регламентации доступа обучающихся к сети «Интернет»,
- Методический совет,
- Общее собрание работников,
- Представительный орган,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Представленная структура управления МБОУ ЦО № 48 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ ЦО №48 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на декабрь 2021
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

МБОУ ЦО № 48 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

В образовательном процессе применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей учреждения позволяет разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, участвовать в выполнении инновационных проектов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ЦО № 48 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ ЦО № 48 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ЦО № 48 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЦО № 48 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ ЦО №48 является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), планом внутриучрежденческого контроля МБОУ ЦО№48, в течение 2021 учебного года

в МБОУ ЦО №48 проводился контроль оценки качества организации внеурочной деятельности обучающихся 1–11-х классов в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) реализовывались МБОУ ЦО№48, в том числе, и через внеурочную деятельность.

При работе по реализации данного направления педагогический коллектив МБОУ ЦО№48 руководствовался «Положением об организации внеурочной деятельности» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в ФГОС НОО, ООО, СОО рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ ЦО№48.

В МБОУ ЦО№48 была реализована модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия всех внутренних ресурсов школы (реализация рабочих программ внеурочной деятельности) и планов воспитательной работы классных руководителей: проведение тематических классных часов, подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях, соревнованиях, экскурсиях, что позволило обучающимся овладеть УУД и продемонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Для обучающихся 1-11-х классов было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

На протяжении долгих лет МБОУ ЦО №48 тесно сотрудничает с МБУ ДО «Детской школой искусств №5» (далее – МБУ ДО ДШИ №6) поселка Скуратово Центрального района г.Тулы: получение детьми дополнительного образования художественно-эстетической направленности, совместное проведение праздников (участие в праздниках), подготовка и просмотр спектаклей, театрализованных постановок и т.д.

Цель внеурочной деятельности МБОУ ЦО№48: выполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, создание условий для разностороннего развития и самореализации личности обучающихся.

Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ ЦО№48 являются:

- использование активных и творческих форм воспитательной работы;
- создание кружков, секций с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- демонстрация достижений обучающихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- умение воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школьной жизни;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО план внеурочной деятельности МБОУ ЦО№48 составлялся с учетом интересов и потребностей школьников и мнения родителей (законных представителей) обучающихся, а также на основании собеседования с классными руководителями.

Организация внеурочной деятельности по заявленному плану продемонстрировала возможность в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО, а также осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования обучающихся.

План внеурочной деятельности предоставил обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Поскольку внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ ЦО№48, то участие в ней являлось для обучающихся обязательным.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности были сформированы в сентябре 2021 учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В четырёх классах (1-4) все обучающиеся (100%) были заняты во внеурочной деятельности.

Таблица 1. Занятость обучающихся 1-4-х классов во внеурочной деятельности в процентном соотношении.

1	2	3	4	Всего
100	100	100	100	100
%	%	%	%	%

В пяти классах (5-9) все обучающиеся (100%) были заняты во внеурочной деятельности.

Таблица 2. Занятость обучающихся 5-9-х классов во внеурочной деятельности в процентном соотношении.

5	6	7	8	9	Всего
100	100	100	100	100	100
%	%	%	%	%	%

В двух классах (10-11) все обучающиеся (100%) были заняты во внеурочной деятельности.

Таблица 3. Занятость обучающихся 10-11-х класса во внеурочной деятельности в процентном соотношении.

10	11	Всего
100	100	100
%	%	%

Внеурочная деятельность в МБОУ ЦО№48, согласно ФГОС НОО, ООО, СОО была организована по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществлялась по отдельному расписанию занятий и реализовывалась во второй половине дня. Списочный состав курсов внеурочной деятельности определялся согласно программе педагогов дополнительного образования и заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Каждый обучающийся имел право заниматься на курсах разной направленности, а также изменять направление обучения.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям :

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», «Весёлая математика», «Весёлая грамматика», «Математика на «5», «Всезнайка», «Чистописание», «Хочу всё знать», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Любители математики»

Общекультурное	«Юный художник», «Радуга», «Фантазёры», «Сделай сам», «Творческая мастерская», «Танцевальная мозаика», «В мире сказок», «Весёлый калейдоскоп» «Сказка», «Умелые руки», «ДоМиСолька»
Духовно-нравственное	«Ступеньки нравственности»
Социальное	«Учимся говорить красиво»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«ОФП», «Азбука мяча», «Школа безопасности», «Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Английский для общения «Добро пожаловать в Тулу»», «Секреты русского языка», «Весёлый английский», «ЧС природного характера», «Знай и умей», «Юный лингвист», «Юный чертежник», «Я познаю мир», «Тайны русского языка», «Практические вопросы обществознания», «Практическая информатика», «Пишем историю родного края»
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры», «Я-патриот России», «Искатели»
Социальное	«Познай себя», «Искатели»
Общекультурное	«Юный художник», «Хочу всё знать», «Родники», «Хор», «Ритмика и танец»

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»
Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности», «Познай мир», «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	«Искатели»
Социальное	«Познай себя»

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была реализована в формах: курсы, кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ ЦО№48 было рекомендовано использовать формы, носящие исследовательский и творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, которые сочетали как индивидуальную, так и групповую работу. Формы реализации внеурочной деятельности школой определялись самостоятельно.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся 1–11-х классов можно сказать, что в качестве основных из них выступают курсы. Такие формы внеурочной деятельности как: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях используются в рамках программы воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ ЦО№48 строится на основе вновь разработанной Программы воспитания. Основные направления данной программы направлены на формирование у учащихся гражданско - патриотического сознания; самоконтроля в образовании и инициативе в труде; организации культурных и досуговых мероприятий; развития спорта и ЗОЖ, волонтерства и самоуправления.

Все мероприятия по реализации данной программы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение 2021 учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Особое место в работе с детьми отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию – это традиционные часы общения, посвященные памятным датам: 79 годовщина обороны Тулы, 76 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, мероприятия, имеющих патриотическую направленность:

- 1.Региональный проект «Солдатские письма.Читаем вместе»
2. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»
3. Сквозная всероссийская Акция «Письмо Победы», приуроченная ко Дню Защитника Отечества.
4. Класные часы посвященные Дню защитников Отечества.
5. Фестиваль военно - патриотической песни «Песня в военной шинели»
6. Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.
- 7.Акция «Письмо Победы»
- 8.Всероссийская Акция «Диктант Победы»
- 9.Акция «Георгиевская ленточка»
- 10.Акция «Фотопанорама в каждой школе» (совместно с Бессмертным полком) Тулы и Тульской области)
11. Всероссийская Акция «Окна Победы»
- 12.Всероссийский открытый урок, посвящённый 76-й годовщине Дня Победы.
13. Всероссийский Урок мужества «Знаменосцы Победы»
- 14.Мероприятия, посвящённые Дню России (флешмоб «Мы -граждане России»)
- 15.Митинги и Линейка Памяти, посвящённые Дню памяти и скорби- началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
16. Мероприятия, посвящённые Дню Флага России
- 17.Просветительская Акция «Диктант Обороны Тулы»
- 18.Благоустройство мемориальных комплексов и воинских захоронений
- 19.Всероссийская акция «День народного единства»
- 20.Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации.
- 21.День неизвестного солдата
- 22.День героев Отечества
- 23.Диалоги с героями

Были проведены выставки публицистической и художественной литературы на базе школьной библиотеки (2 выставки), участие в оформлении «Стены Памяти и Славы» 9 мая, литературные часы общения. Просмотр и обсуждение видеофильмов о героической обороне Тулы в годы войны, способствовали формированию у обучающихся 1-11-х классов гражданской позиции и воспитанию чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Во исполнения городского Плана мероприятий в рамках празднования 80-й годовщины обороны г.Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоению г.Туле почётного звания «Город - герой» наш Центр принял участие

в городском заочном конкурсе экспозиций школьных музеев, посвящённых 80-й годовщины обороны г.Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоению г.Туле почётного звания «Город — герой», который проходил с 22.11.2021 по 03.12.2021. Руководитель музея Боевой славы Гречихин И.А. был награждён Грамотой участника.

В соответствии с п.23 Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия прокуратуры России с сентября по декабрь 2021 года в МБОУ ЦО№48 были проведены следующие мероприятия:

1. Исторический урок об истории создания и развития органов Российской прокуратуры «300-летие прокуратуры- от Петра I до настоящих дней»

2. Просветительский урок «Уроки с прокурором»

В 2021 году в рамках реализации Плана воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка «Первый звонок»

2. Акция «Внимание-дети»

3. День солидарности борьбы с терроризмом

4. Урок памяти

5. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей в школе, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.

6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

7. Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»

8. Международный день толерантности

9. Акция по поздравлению мам с Днем матери

10. Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»

11. Акция «Щедрый вторник»

12. Литературно-музыкальная композиция «Встречаем Новый Год».

На базе МБОУ ЦО№48 с 2019 года создан юнармейский поисковый отряд «Благодарный» (руководитель Гречихин И.А.). Цель создания: организация поисковой работы в местах боевых действий ВОВ; привлечение к социально-значимой работе детей и молодежи. Основными видами поисковой деятельности, в которой участвуют юнармейцы являются; увековечивание памяти погибших при защите Отечества, краеведение и популяризация военной истории. Общая численность участников - 8 человек.

На базе МБОУ ЦО№48 с 2019 учебного года создано детское общественное объединение ЮИД «Дежурный патруль» (руководитель: Тараканова Е.Н.). Цель создания: снижение уровня детского дорожного -транспортного травматизма; углубленное изучение и закрепление знаний ПДД; овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Основными

видами деятельности, в которой участвуют юные инспекторы являются; обучающая, информационно- пропагандисткая, культурно - досуговая. Общая численность участников - 10 человек

В 2021 учебном году было создано волонтерское объединение «Дорогой добра» (руководитель Потудина А.А.). Цель создания: развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально - активных подростков. Основными видами волонтерской деятельности, в которой участвуют добровольцы МБОУ ЦО№48 являются:военно-патриотическая, нравственно-эстетическая, экологическо-трудовая и физкультурно-оздоровительная. Общая численность участников -6 человек.

В МБОУ ЦО№48 организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»».

№ п/п	Уровень	Название	Кол-во чел	Место
1	область	Первенство по спортивному туризму дистанция -лыжная	8	2,4
2	область	Открытое первенство Чернского района по спортивному туризму	9	3
3	город	Муниципальный этап соревнований среди обучающихся «Школа Безопасности»	16	3
4	область	3 этап Кубка по спортивному туризму (лично)	15	3
3	область	Региональный этап соревнований среди обучающихся Тульской	16	1

		области «Школа Безопасности»		
5	межрегиональный	Межрегиональный этап соревнований «Школа Безопасности «по ЦФО	8	5
6	область	Фестиваль Активных видов спорта «Феррум»	8	1-2
7	город	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	15	2-3
8	область	Первенство г. Тулы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	11	7,5,9

В осенний и летний периоды во исполнение приказов управления образования администрации города Тулы, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей.

В период летних каникул в рамках регионального проекта «Лето твоих возможностей» все руководители кружков провели ряд интересных мероприятий для обучающихся, используя различные интернет-ресурсы, социальные сети.

В течении года проводятся тематические конкурсы рисунков, плакатов, книжные выставки, инструктажи по безопасности, ПДД.

Ребята принимали участие во всех видах конкурсов и соревнований на уровне школы, района, региона. В летний период (в июне) во исполнение приказов управления образования администрации города Тулы, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 30 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С сентября 2020 на базе МБОУ «ЦО № 48 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагоги Центра цифрового

и гуманитарного профилей «Точка роста» участвуют в образовательной сессии по повышению квалификации и приобретению необходимых компетенций в области преподавания учебных дисциплин «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», Дополнительным образованием в Центре охвачено 100% от общего числа обучающихся школы. Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ ЦО № 47.

30 обучающихся получают дополнительные знания по предметам в Центре «Точка роста» на базе ЦО № 48. В Центре «Точка роста» роста работают 5 педагогов дополнительного образования.

Обучение ведется по программам:

№ п/п	Название	Класс
1	«Белая ладья»	5-6
2	«Современная творческая мастерская»	5-6
3	«Робототехника»	2-4
4	«Медиацентр»	8
5	«Практическая информатика»	5-8
6	«Скорая помощь»	9-11
7	«Школа безопасности»	6-8

В связи с распространением коронавирусной инфекции пришлось вносить коррективы в план воспитательной работы, продумывать новые формы проведения мероприятий и традиционных школьных праздников.

В период дистанционного обучения занятия по внеурочной деятельности велись в онлайн режиме.

Необходимо отметить, что проблема вовлечения обучающихся в конкурсное движение продолжает оставаться актуальным для нашего Центра. Одной из причин можно назвать дистанционное обучение, в период которого снизилась работа в данном направлении

В целом проделанная работа способствует решению выдвинутых задачи и поставленных целей. Деятельность по всем направлениям была продуктивной. т.к. за один год невозможно решить все задачи, то работа будет продолжаться.

Анализ состояния профилактической работы в МБОУ ЦО № 48.

1. Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Большое внимание в воспитательной работе ЦО уделяется организации профилактической работы с учащимися, которая регламентируется нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120 –ФЗ), приказами и инструктивными письмами.

Данную деятельность в ЦО осуществляют администрация, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН и педагог- психолог. В ЦО создан и действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления работы:

- Профилактическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционная работа;
- Социальное сопровождение;
- Просветительская деятельность;
- Охранно-защитная деятельность;
- Консультационная работа.

Система работы в данном направлении включает в себя пять основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой школьной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных учащихся;
- изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики

Педагогическим коллективом ЦО организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Созданы банки данных на семьи и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в: ОДН, КДНиЗП, ВШУ.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводится следующая система мероприятий:

- Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.

- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.
- Лекции, кинолектории для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Совместная работа с инспектором ПДН Ильинское Ленинского района города Тулы, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Преображение».

Профилактическая работа так же направлена на создание доверительного

Период	ВШУ	ОДН	КДН и ЗП	«Группа риска»
2020-2021	5	-	-	7
2019-2020	6	-	-	10
2018-2019	1	-	-	10
2017-2018	5	-	2	11
2016-2017	2	-	-	11

психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Большая работа была проведена по профилактике правонарушений и преступлений с учениками Центра образования администрацией, социальными педагогами, педагогами-психологами и участковым инспектором ПДН:

- лекции по вопросам ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- индивидуальные беседы с учениками и их родителями;
- выходы в микрорайон МБОУ ЦО № 48.

За отчетный период были посещены семьи учеников, состоящих на профилактическом учете, а также семья, где ребенок находится под опекой. Социальными педагогами, педагогами-психологами и администрацией ЦО проведены профилактические беседы с детьми и их родителями (в основном по вопросу успеваемости и дисциплины на отдельных уроках и переменах).

В течении учебного года произошли некоторые изменения в количественном и списочном составе учеников, состоящих на учете

Самообследованием установлено, что в МБОУ ЦО № 48 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательные программы выполняются в полном объеме, качество образовательных услуг находится на должном уровне и стабильно. В учреждении используются современные методики, передовые педагогические технологии и формы обучения. При определении перспектив развития учреждение ориентируется на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году стали:

- освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- освоение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- информатизация образовательной деятельности.

В рамках реализации ФГОС НОО была подготовлена Образовательная программы начального общего образования, в рамках реализации ФГОС ООО – Образовательная программа основного общего образования, внесены дополнения и изменения в план методического сопровождения процесса внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися 1-5 -х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе,
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии,
- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике,
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов,
- выставки.

Материально-технические возможности учреждения (использование ИКТ-технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в учреждении, даёт ребёнку

положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

Наблюдения за обучающимися во время посещения уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог, не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение, умеют работать в паре, показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи, уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности, владеет мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Статистика показателей за 2016–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	92	91	98	116	124
	– начальная школа	42	40	43	51	61
	– основная школа	39	41	48	57	59
	– средняя школа	11	10	7	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	1	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ ЦО № 48.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ ЦО № 48 не было.

В 2021 году МБОУ ЦО № 48 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2010-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													
2	11	11	1	4	1	1								
3	13	13	3	4										1
4	13	13	4	7	2	1								
1- 4 кл.	50	37	8	15	3	2								1
5	7	7		5										
6	13	13		8	1									
7	13	13	3	2		1								
8	13	12		3						1	1			
9	11	11		4		1								
5- 9 кл.	57	56	3	22	1	2				1	1			
10	1	1		1										
11	7	7		2		2								
10-11 кл.	8	8		3		2								
Итого	115	101	11	40	4	6				1	1			1

Уровень и качество обученности по ступеням на 30 декабря 2021 г.

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	92,9
3	92,3	46,2
4	86,4	53,8
1-4 кл.	93	64,3
5	75	58,3
6	88,9	66,7
7	69,2	23,1
8	92,3	30,8
9	75	0
5-9 кл.	80	37,04
10	100,0	66,7
11	100,0	0
10-11 кл.	100,0	33,35
Итого	91	45

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ВПР в 2021 году для учеников 4,5–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА в 11 классе(ЕГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе
Русский язык	6	70	88
Математика (профильная)	4	38	38
Обществознание	5	43	59
История	1	56	56
Физика	1	45	45
Биология	2	39	51

Результаты ГИА в 11 классе(ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших	Оценка
Русский язык	1	3
Математика (профильная)	1	2

Предмет	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями
9 класс	11	11	11	-	-
11 класс	7	7	6	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

этап	количество участников	победители	призеры
школьный	251	18	15
муниципальный	3	0	0

Самообследованием установлено, что МБОУ ЦО № 48 обеспечивает выполнение действующего законодательства в части обновления образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, активно формирует единое образовательное пространство, обеспечивает высокие результативность и качество подготовки выпускников. Положительным фактом в работе образовательной организации, установленным самообследованием, является соответствие внутренней оценки качества образования оценке внешней.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен, режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Все классы учатся в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену.

Учебный план МБОУ ЦО № 48 – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 889.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» № 1994.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» № 74
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г.№413
 - Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12 .2010гг. № 1897»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. № 19707)
 - Письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03 – 412 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК- - 14994/ 19 «О ведении третьего часа физической культуры»

- Письмо Минобрнауки РФ ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 г «Об изучении второго иностранного языка»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

- Постановление от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ Департамента образования Тульской области №123 от 02 марта 2010г. «Об утверждении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ ЦО № 48
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ ЦО № 48 города Тулы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативная правовая документация о введении родного языка и родной литературы

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

- а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

- б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)

- 2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»

от 25 октября 1991 года № 1807-1

- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)

- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)

- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)

- 6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- 8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018

№ 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

- 9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).

- 10. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

- **11. Программа развития на 2018-2023 годы**

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по

объективным причинам (переезд на новое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Формы обучения: очная.

В учреждении созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в учреждении организован пропускной режим.

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в учреждении в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году

Наименование ОО	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	3
ФГБОУ ВО «ТулГУ»	2
Белевский филиал ГПОУ Тульский областной медицинский колледж	1
ТИ ВГУЮ РПА	1

Таким образом, при самообследовании была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 100% выпускников учреждения по окончании учебы поступили в колледжи (среднее профессиональное образование).

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МБОУ ЦО № 48 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении работает 21 педагогический работник, из них высшее образование имеют – 16 человек; высшую категорию – 3 человека, первую категорию – 3 человека.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Учреждение обеспечено учебной, художественной литературой. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Школа расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1845 кв.м. Школа имеет 12 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, информатика, физическая культура (спортивный зал).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 40 компьютеров. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база является достаточной и в основном соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Перечень кабинетов и других помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

МБОУ ЦО № 48 в своей деятельности ориентировано на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в учреждении утверждены три направления мониторинга качества: условия образовательного процесса, организация образовательного процесса, результаты образовательного процесса. Каждое направление оценивается по показателям. Каждый показатель - по индикаторам, которые устанавливаются на планируемый период в абсолютном или процентном выражении.

Далее, на основании индикаторов, разрабатывается план работы на год с указанием мероприятий, сроков, ответственных лиц и форм отчетности. В плане работы предусматриваются и контрольные мероприятия по выполнению данных индикаторов. На 2020-2021 учебный год были определены следующие мероприятия:

текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, проведение мероприятий внутришкольного контроля по направлениям, проведение малых педсоветов, совещаний при директоре, исследование уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности учреждения и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль представляет собой целостную систему по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью ВШК является всестороннее совершенствование образовательной деятельности учреждения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности учителей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутришкольного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года утверждается аналитическая справка по системному анализу деятельности за год, составленная по результатам выполнения основных показателей и мероприятий годового плана учреждения. Аналитическая справка по системному анализу деятельности учреждения рассматривается на совещании при директоре, на педагогическом совете и на заседании Управляющего совета, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ показателей деятельности организации

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 2 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования.

2. Результаты мониторинга физического развития обучающихся; повышение высокого уровня физического развития.

3. Результаты мониторинга организации образовательного процесса: эффективное использование передовых педагогических технологий (информационных, проектной и др.).

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) низкая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
- б) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- в) организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе индивидуализации обучения в выпускных классах; введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования;
- б) развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;
- в) организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях ФГОС;
- г) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- д) обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- е) оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /14%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/ человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек /76%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек /44%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	124 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /29%
1.29.1	Высшая	3 человек /50%
1.29.2	Первая	3 человек /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек /31%
1.30.1	До 5 лет	3 человек /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек /16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10кв. м



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО №48
Т.В.Белова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №48»
(детский сад)
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П. Прилепы

2021г.

МБОУ « ЦО №48»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462". Редакция от 14.12.2017
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составитель:
Заместитель директора по ДО: Кувшинова В.Н.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №48» (дошкольные группы)

Сокращенное наименование: ДОУ

Место нахождения (юридический адрес), место хранения документов:

301109, РФ, г. Тула, пос. Прилепы, ул. Буденного, д.7,

телефон: 8(4872) 72-08-86

фактический адрес: 301109, РФ, г.Тула, пос. Прилепы,ул.Центральная,д.1

Информационный сайт: co№48tula.ru

Электронный адрес: tula-co48@tularegion.org

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 07.00 до 19.00 , в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: директор МБОУ ЦО № 48 Белова Татьяна Васильевна,
Заместитель директора по дошкольному образованию Кувшинова Валентина Николаевна

Учредитель: Управление образования администрации города Тулы

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МБОУ ЦО № 48
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 71Л02 №0000263, Регистрационный № 0133/03040 от 11.03.2016 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1027101729555 от 19.03.1999 год

Программы

- Основная образовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы
- парциальные программы ДОУ:
- авторская программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки»,
- «Игралочка» Л.Г.Петерсон

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение (дошкольные группы) через

АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 2/ 57

1 разновозрастная группа с 1,6 – 4 лет	24
2 разновозрастная группа с 4 – 7 лет	33
Всего: 2 группы	57

Проектная мощность: 45 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Группа №1 и группа №2 расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Спортивного и музыкального залов нет. Методического кабинета нет. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методическая литература находится в кабинете заведующего. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 4 ноутбука, 4 принтера (3 черно – белых и цветной), мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с

педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В раздевалках ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубка (2 шт.)

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина - автомат, утюг, 2 ванны для белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Пристроенное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка. На участках имеются теневые навесы, зеленые насаждения, игровое оборудование (детские городки, песочницы, спортивное оборудование) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В ДОУ используются парциальные программы ДО: программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. и программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем основной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательного процесса) составляет 40%.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в формате – онлайн. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 13 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 4 чел. (один в декретном отпуске)

Учебно-вспомогательного персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 5чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- - музыкальный руководитель (вн.совместитель)
- 4 воспитателя

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, 4 ноутбука, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Задачи на 2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ в наличии имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям, дети занимаются в рабочих тетрадях соответственно возрасту.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у большинства детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что в сравнении с 2020 г. уровень заболеваемости детей ОРВИ немного снизился. Основную массу случаев заболеваний дают дети разновозрастной группы № 1.

Физическое развитие

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях

педагог побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО (нет спортивного зала) не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере, поэтому педагоги уделяют этому особое внимание (подвижные игры, физ.минутки)

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия.
- спортивные праздники и развлечения.
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. В 2021 г. мы заменили мебель в гр.№1 (стеллаж для игрушек и книг), приобрели шкафчики в раздевальную комнату, в гр.№2 заменили вешалки для полотенец в умывальной комнате. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Вместе с тем, в группах такого спортивного оборудования крайне недостаточно.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. В обеих группах занятия по ФЭМП ведутся системно. С 2021 г. наш детский принимает участие в международном исследовательском проекте «Учусь учиться» по программе Л.Г.Петерсон «Игралочка».

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий и раздаточного материала по математическому развитию, отвечающих требованиям программы в условиях введения ФГОС. Педагоги стараются решить эту проблему – многое сделано своими руками.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с планом ДОУ. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Осенью педагоги вместе с детьми и родителями посадили несколько саженцев молодых деревьев на участке, в старшей группе организовали огород для посадки овощей и зелени.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствует развивающая среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Однако, к сожалению, не все дети старшей группы чисто произносят звуки родного языка. Поэтому работа по развитию речи будет планироваться с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду.

В 2021 г. мы активно продолжали использовать театрализованные игры (кукольный театр).

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДООУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят формирование у детей, начиная с младшего возраста, навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДООУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок

от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми с учётом ФГОС.

На начало 2021 учебного года: все воспитателя имеют профессиональное образование.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в следующем учебном году будет работать, учитывая следующие **задачи**:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ООО «ФЕНИКС» г.Тулы, ИП Шуринов (г.Калуга).Продукты всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организация детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Также

выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала организовывать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Они получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В условиях распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий пришлось проводить в онлайн- формате.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

