

Аннотация к рабочей программе по физике 10 - 11 классы

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии: требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования и на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО № 48, учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по физике для среднего общего образования ориентирована на изучение предмета на базовом уровне. Изучение курса рассчитано на 210 часов (в том числе в 10 классе - 102 часа, в 11 классе – 102 учебных часа, из расчета 3 учебных часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 2-е издание– М: Просвещение, 2020– 416с.

2. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Г.Я .Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред. Н.А.Парфентьевой, - 3-е издание– М: Просвещение, 2020 – 432с.

3. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное М.Дрофа 2017 – 188с.

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» за курс 10–11 классов базового уровня является обеспечение возможности использования физических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием физики, достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса физики.

Задачи: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации. А также

коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Этим определяются образовательное значение учебного предмета «Физика» и его содержательно-методические структуры:

- Физические методы изучения природы.
- Механика: кинематика, динамика, гидро-аэро-статика и динамика.
- Молекулярная физика. Термодинамика.
- Электростатика. Электродинамика.
- Квантовая физика.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
 - текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
 - тематический контроль в виде контрольных работ;
 - итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.
- Формы контроля:
фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.