

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 48»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
" 30 " 08 2024 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом от 30.08 2024 г. № 102

Директор Г.В.Белова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Юные спасатели»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации программы: 1 год /36 часов

Автор-составитель программы:
Егоренко Алеся Сергеевна, учитель
начальных классов, педагог
дополнительного образования

г. Тула, 2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка:

Направленность программы.

Направленность программы «Юные спасатели» - туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Юные спасатели» для обучающихся 6-8 лет. Одними из основных моментов в практической реализации вышеуказанных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Нужно научить обучающихся тому, какие опасности могут подстерегать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни в случае возникновения ЧС, а так же при проведении и участии в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо», «Школа безопасности», олимпиадах по БДД.

Отличительные особенности программы, её новизна

Для обеспечения непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, расширения содержания базового курса «Окружающий мир» по отдельным темам, для подготовки юных участников движения «Школа безопасности» составлена данная программа.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программа дополнительного образования «Юные спасатели» носит информационно – деятельностный и практический характер и предусматривает обучение обучающихся основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит со средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи и др. Программа предусматривает использование на занятиях современных педагогических технологий и их элементов, таких как: **деятельностный подход в обучении, технология коллективного обучения, технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационных (ИКТ) и мультимедиа технологий** для обучения (компьютер, интерактивная доска, Интернет, презентации, видеофильмы).

Адресат программы. Возраст и особенности контингента обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные спасатели» предназначена для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Объём и срок реализации программы

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы –36 часа.

Формы обучения: очная

Уровень реализации: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

- **условия набора в коллектив:** принимаются все желающие в возрасте от 6 до 8 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение;
- **условия формирования групп:** разновозрастные; Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.
- **количество детей в группе:** до 15 человек. Списочный состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости.
- **особенности организации образовательного процесса:** продолжительность и режим занятий для групп: 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность занятий 30 минут.
- **формы реализации программы:** традиционными видами занятий являются: беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги,
- **формы организации деятельности обучающихся на занятии:**
 - коллективная: организация творческого взаимодействия между всеми обучающимися
 - групповая: организация работы в группах при выполнении ряда практических работ, мини-проектов;
 - индивидуальная (при выполнении индивидуальных заданий, творческих работ).

Программа предполагает следующие подходы:

- комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Режим занятий.

Программа реализуется в течение 36 недель: 34 учебные недели и 2 недели на осенних и весенних каникулах с периодичностью 1 час в неделю.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: - формирование социального опыта и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, готовности обучающихся к преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей.

Задачи программы.

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- проверка уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса ОБЖ;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки обучающихся к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развития их заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- пропаганда детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», военно-спортивной игры «Зарница», конкурса «Безопасное колесо».

1.3. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Всего	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма контроля
1	Правила дорожного движения	7	4	3	Зачет
2	Противопожарная подготовка	7	6	1	Составление словарика терминов.
3	Медицинская подготовка	7	3	4	Зачет. Тест
4	Основы ориентирования	9	2	7	Тест.
5	Туристическая подготовка	6	2	4	Тест. Зачет.
	Всего	36	17	19	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Раздел 1. Правила дорожного движения (7 часов)

Теория: 1 час. Основы страхования.
Теория: 1 час. Основы страхования.
Теория: 1 час (презентация). Дорожные знаки.
Теория: 1 час (презентация). Дорожные знаки.
Практика: 1 час. Фигурное вождение велосипеда.
Практика: 1 час. Фигурное вождение велосипеда.
Практика: 1 час. Зачет: Правила дорожного движения

Раздел 2. Пожарная подготовка (7 часов)

Теория: 1 час. История пожарной охраны
Теория: 1 час. Современные способы пожаротушения
Практика: 1 час. Составления словарика терминов
Теория: 1 час. Что такое огонь? Пожар как явление.
Теория: 1 час. Последствие пожаров.
Теория: 1 час. От чего происходят пожары?
Теория: 1 час. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Раздел 3. Медицинская подготовка(7 часов)

Теория и практика: 2 час (презентация, видеофильм). ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении.
Теория практика: 2 час (презентация, видеофильм). ПМП при ожогах и обморожениях.
Теория и практика: 2 час (презентация, видеофильм). ПМП при укусах.
Практика: 1 час. Зачет: Медицинская подготовка

Раздел 4. Ориентирование 9 часов

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). Компас. Цена деления компаса. Азимут.

Практика: 1 час. Ориентирование по компасу. Определение азимута на предмет.
Практика: 1 час. Ориентирование по компасу. Поиск предмета по известному значению азимута.

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). Определение высоты объекта. Определение расстояния до объекта. Топографические знаки.

Практика: 1 час. Топографические знаки.

Практика: 1 час. Международные сигналы бедствия.

Практика: 1 час. Зачет: Ориентирование

Раздел 5. Туристическая подготовка

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок одного диаметра.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок разного диаметра.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для привязывания к опоре.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для страховки. Вязка вспомогательных узлов.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Практика: 1 час. Зачет: Туристические узлы

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающийся научится:

- Устройство компаса; цену деления компаса.
- международные сигналы бедствия;
- виды узлов;
- основы страхования;
- дорожные знаки;
- ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении;
- ПМП при ожогах и обморожениях;
- ПМП при укусах;

Обучающийся получит возможность научиться

- выполнять фигурное вождение велосипеда (на транспортной площадке);
- вязать 9-12 узлов;
- ориентироваться по компасу;
- определять азимут на предмет и поиск предмета по известному значению азимута;
- определять высоту объекта;
- определять расстояние до объекта;
- топографические знаки;
- оказывать ПМП при несложных травмах;

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации процесса обучения имеется в наличии:

- помещение для занятий, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности
- наличие аппаратуры (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, проектор);
- скоростной Интернет;
- учебные видеоматериалы, аудиозаписи.

- 1 Комплект карточек для детей младшего школьного возраста по пожарной безопасности. 20 шт.
 - 2 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Знаки безопасности. 32 шт.
 - 3 Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Дорожные знаки. 32 шт.
 - 4 Раздаточный материал по ПДД.
 - 5 Пазлы по правилам дорожного движения.
 - 6 Серия слайдов «Правила дорожного движения»
 - 7 Серия слайдов «Группы дорожных знаков»
 - 8 Серия слайдов «Правила поведения при пожаре»
 - 9 Серия слайдов «Чем что тушить»
 - 10 Серия слайдов «Огонь человек»
 - 11 Таблица действий при возникновении пожара.
- Мультимедийная установка
- 12 ЦОР «Азбука пешехода» диск.
 - 13 Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
 - 14 Набор таблиц по оказанию первой медицинской помощи при любых видах травм.

Информационное обеспечение

Видеоматериалы:

- https://orient-murman.ru/images/pdf/IOF_Control_Descriptions_2004_ru.pdf;
- http://oductik.moy.su/sayt/orientirovanie/3-sportivnaja_karta-masshtab_karty..pdf;
- https://vk.com/im?sel=24212751&z=video-149725861_456241668%2F3d261e115e6753c7fd%2Fpl_post_-149725861_107960;
- https://vk.com/video/@runrunning?z=video-149725861_456241676%2Fclub149725861%2Fpl_-149725861_-2;
- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10098878007942157957&from=tabbar&parent-reqid=1644911892031153-4623620896826902045-sas2-0796-sas-17-balancer-8080-BAL-9207&text=Общие+развивающие+упражнения>

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», по данной программе могут работать педагоги дополнительного образования, имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии их соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юные спасатели»

Методическое обеспечение программы

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Главное – деятельность педагога должна опираться на доступность, интерес, активность, трудолюбие и оптимизм обучающихся.

2.2. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер и способствует росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностирует мотивацию достижений личности.

Текущий контроль включает следующие формы: сдача нормативов, проектов участие в конкурсном движении по профилю программы.

Формы промежуточной аттестации: соревнования.

2.3.Оценочные материалы

Формы оценки результативности:

- представление результатов соревнований
- участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня

Диагностика освоения программы

Для диагностики освоения программы можно использовать следующие методы:

1. Тесты: Разработка тестов, которые проверяют знания обучающихся по различным темам программы.

Тестирование может быть использовано для проверки знаний и навыков учащихся по различным темам программы, наблюдение позволяет оценить поведение учащихся в реальных ситуациях, интервью помогает получить обратную связь от учащихся и выявить их мнение о программе, а анализ продуктов деятельности помогает оценить уровень развития практических навыков обучающихся.

2. Наблюдение: Наблюдение за поведением обучающихся в различных ситуациях, связанных с безопасностью.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: используются различные формы фиксации образовательных ресурсов. Например, в курсе могут быть использованы электронные учебники, видеоматериалы, интерактивные задания и т.д. Также программа может содержать информацию о том, как использовать эти ресурсы и как оценивать результаты обучения. К примеру:

- аналитические справки;
- материалы анкетирования и тестирования;
- фотографии, видеозаписи; -отзывы детей и родителей

Раздел 3. Воспитательный компонент

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с туристско-краеведческой направленностью и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование: ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

Задачи воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности; обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять и применять способы защиты от них
- воспитание ответственности, дружбы, сознательной дисциплины, выдержки, решительности и находчивости, стойкости и силы;
- закрепление знаний и навыков, полученных в ходе изучения предмета окружающий мир

Формы- беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы и другие формы взаимодействия обучающихся

Методы воспитания метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.;

Условия воспитания Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. ;

Анализ результатов Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе..

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	“Профессия спасателя	Сентябрь 2024	Презентация, беседа	Фото-видео отчет в соцсетях
2	“Весёлые старты”	Октябрь 2024	Соревнования	Фото-видео отчет в соцсетях, грамоты
3	“Безопасность на дороге”	Ноябрь 2024	Интеллектуальное лото	Фото-видео отчет в соцсетях
4	“Мастерская юного спасателя” (изготовление поделок)	Декабрь 2024	Мастер класс	Фото-видео отчет в соцсетях
5	“Пожарная безопасность”	Январь 2025	Викторина	Фото-видео отчет в соцсетях
6	“Экскурсия в музей МЧС”	Февраль 2025	Экскурсия	Фото-видео отчет в соцсетях
7	“Оказание первой помощи”	Март 2025	Мастер - класс	Фото-видео отчет в соцсетях
8	“Экологический день” уборка школьного участка	Апрель 2025	Трудовой десант	Фото-видео отчет в соцсетях
9	“Туристическая подготовка”	Май 2025	Мастер класс	Фото-видео отчет в соцсетях
10	Подведение награждение активных участников программы	Май 2025	Собрание	Благодарности, сертификаты

Список литературы

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 48 на 2024-2025 учебный год.
- Учебный план МБОУ ЦО № 48 на 2024-2025 учебный год.
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и календарно-тематическом планировании МБОУ ЦО № 48.

Литература, использованная при составлении программы:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2023.

Литература для педагога:

1. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Издательство ЛСТ. М.2000.
2. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007. Тарасов Е.А.
3. Изучаем правила дорожного движения 1-4 кл. Вып. 2 тематич. Занятия, классные часы и викторины./ авт-сост – А.В. Бармин и др. – Волгоград. Учитель 2010г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
5. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ и других учебно-воспитательных учреждений. – Новосибирск; Сиб. унив. изд-во, 2008.-46с.
6. Самопомощь от А до Я Полный справочник/ М.: ЭКСМО, 2009г. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. – Волгоград: ИТД «Корифей», -96с.

Литература для обучающихся:

1. Азбука маленького пешехода / Г.П. Шалаева. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
2. В лучах светофора/ Ред.-сост. Л.И. Жук. МН.: Изд. ООО «Красико-Принт»; 2003г
3. Леонтьев А.Н. ПДД для велосипедистов и водителей мопедов, ЭКСМО, 2008г.
4. Правила дорожного движения: метод. пособие. 1-4 кл./ В.Я. Сюньков/ под ред. П.В. Ижевского – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009г.